

Non utilizzare gli ascensori, ma servirti con cautela delle scale del fabbricato, perché potrebbero essere danneggiate.

**SE TI TROVI ALL'APERTO**

Non sostare lungo i muri degli edifici, allontanati dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché cadendo potrebbero ferirti.

Recati al punto di raccolta più vicino.

**Le simulazioni e le prove di evacuazione sono molto importanti; Anche tu, se ti applicherai e seguirai con serietà le prove di evacuazione, in caso di emergenza, saprai come muoverti ed eviterai danni gravi per te e per gli altri.**



**STUDIO DI CONSULENZE  
ING. DOMENICO GANGEMI**

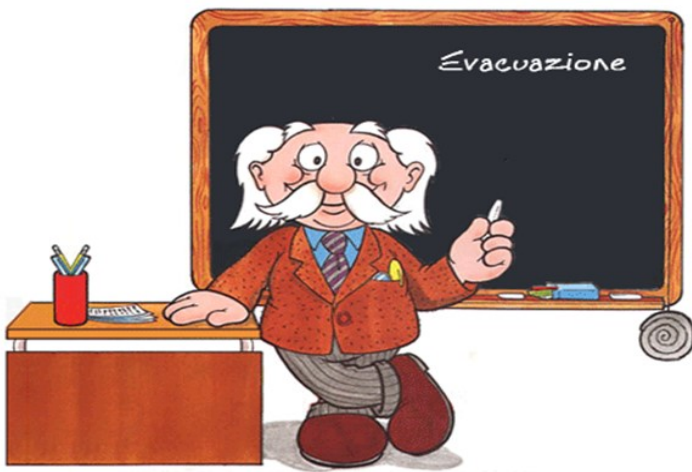
Servizi Integrati per la Sicurezza, l'Ambiente e la Qualità  
Via Bosco dir. Al mare, 28 89134 Reggio Calabria  
Tel. Cell. 3939455772

**SICUREZZA A SCUOLA:  
MEGLIO PREPARATI CHE  
SPAVENTATI!**



**NORME COMPORTAMENTALI  
PROVE DI EVACUAZIONE**

**OPUSCOLO INFORMATIVO  
PER GLI ALUNNI**



## ISTRUZIONI DI SICUREZZA

### INCENDIO o TERREMOTO

(D.L.gs.81/2008, D.M. del 26.08.1992, D.M. n.382/98)

**GLI ALUNNI IN CLASSE NON APPENA UDITO IL SEGNALE D'ALLARME, DOVRANNO ADOTTARE IL SEGUENTE COMPORTAMENTO:**

- 1-**Mantieni la calma;**
- 2-**Interrompi immediatamente ogni attività;**
- 3-Tralascia il recupero di oggetti personali ( libri, zaini, giacconi,...).
- 4-Disporsi in fila indiana, al seguito dei **compagni** designati come **"apri-fila"**, evitando il vociare confuso, grida e richiami;
- 5-Rimani unito ai tuoi compagni in modo ordinato, tenendosi per mano (scuola dell'infanzia e prime classi della scuola primaria) o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti; un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio. la fila sarà chiusa dai **due compagni designati** come **"chiudi-fila" e aiutante"**.
- 6-Cammina in modo sollecito, senza corse non preordinate e senza spingere i compagni;
- 7-Nel caso in cui tu non fossi in classe al momento in cui è impartito l'ordine di evacuazione, segui le seguenti istruzioni:  
**a.** se ti trovi nelle vicinanze della tua aula, rientra immediatamente e segui le istruzioni che saranno impartite; **b.** se sei impossibilitato a raggiungere la tua aula e ti trovi vicino ad un'altra classe, entra in tale classe, nella quale sarai accolto, e segui le istruzioni che saranno impartite;

**c.** se sei impossibilitato a raggiungere la tua aula e ti trovi vicino agli uffici di Segreteria o ad altri locali, devi segnalare la tua presenza ad un adulto e sarai preso in carico dal Coordinatore dell'Emergenza o da un suo delegato.

- 7- Segui le indicazioni dell'insegnante che accompagna la classe, la segnaletica e le vie di fuga indicate;
- 8-Non usare l'ascensore;
- 9-Gli alunni portatori di abilità diverse si posizioneranno in coda, prima degli alunni "chiudi fila", accompagnati dall'insegnante di sostegno, dall'assistente (dove previsto), e/o aiutati dai collaboratori scolastici o dagli alunni individuati "di aiuto ai disabili".
- 10-**Raggiungere il punto di raccolta assegnato;** Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento
- 11- Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verificano contrattempi che richiedano un'improvvisa modificazione delle indicazioni del piano.
- 12-Nei punti di raccolta attendere insieme all'insegnante il segnale di fine emergenza. (Il rientro in aula sarà segnalato tramite un suono **prolungato delle campane orarie**).

### INCENDIO



**Mantieni la calma.**

**Interrompi ogni attività**

Prendi un indumento per proteggerti dal freddo e/o dalla pioggia.

**SE L'INCENDIO SI E' SVILUPPATO NEL LOCALE IN CUI TI TROVI:**

Avvisa subito un collaboratore scolastico di ciò che succede per un primo intervento.

Procedi alla evacuazione del locale seguendo la consueta procedura.

**SE L'INCENDIO SI E' SVILUPPATO FUORI DAL LOCALE IN CUI TI TROVI, E LE VIE D'ESODO SONO LIBERE:**

Procedi all'evacuazione del locale seguendo la consueta procedura.

**SE L'INCENDIO SI E' SVILUPPATO FUORI DAL LOCALE IN CUI TI TROVI ED IL FUMO RENDE IMPRATICABILI LE SCALE ED I CORRIDOI:**

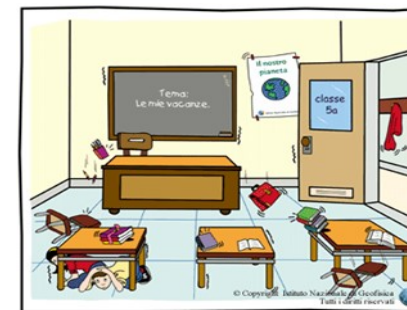


Cerca di sigillare le fessure da cui entra o potrebbe entrare il fumo con panni possibilmente bagnati, apri la finestra e, senza sporgerti troppo, chiedi soccorso.

Richiudi subito la finestra, se entra fumo.

Se il fumo non ti permette di respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento.

### TERREMOTO



**SE TI TROVI IN UN LUOGO CHIUSO**

**Mantieni la calma.**

**Interrompi ogni attività.**

Evita di precipitarti disordinatamente all'esterno del locale in cui ti trovi.

Allontanati da mobili pesanti, mensole, finestre e porte vetrate, il pericolo più comune è quello di essere colpiti da calcinacci, vetri e oggetti che cadono.

Rimani in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o nell'angolo vicino ad un muro portante.

Se sei nei corridoi o nelle scale entra nella classe più vicina. Dopo la scossa, all'ordine di evacuazione, prendi un indumento per proteggerti dal freddo e abbandona l'edificio recandoti con i tuoi compagni nell'area di raccolta assegnata.

# COME COMPORTARSI IN CASO DI EMERGENZA

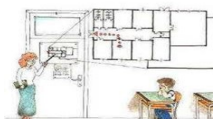
## CHE COSA E' UNA 'EMERGENZA'

Ogni situazione anomala che presenti un pericolo potenziale o reale per l'incolumità delle persone e dei beni. Le emergenze possono derivare da comportamenti umani (attentati, errori, negligenze, violazioni...), da avarie o guasti di macchine, apparecchiature od impianti, da eventi di natura tecnica (corto circuito, esplosione, innesco...) o come conseguenza di eventi naturali (terremoto, alluvioni, fulmini...).

## CHE COSA E' IL "PIANO DI EMERGENZA"

E' l'insieme delle azioni e delle procedure straordinarie da intraprendere e dei comportamenti che devono assumere o evitare tutte le persone presenti nel luogo dove è in atto una emergenza, con: **CALMA, RESPONSABILITA', EFFICACIA.**

Entrando in qualsiasi locale della scuola, controlla il **PIANO DI EMERGENZA** per memorizzare i percorsi sicuri da utilizzare in caso di emergenza. Le classi dovranno accedere alle vie di fuga rispettando l'ordine di vicinanza di tali vie e il percorso prestabilito ed evidenziato nelle apposite piantine esposte in ciascuna aula.



Il **PIANO DI EMERGENZA** è costituito dalla:

1) SEGNALETICA (indicazioni delle Vie di Fuga, del Punto di Raccolta, delle uscite di sicurezza...) e dalle **NORME DI COMPORTAMENTO** alle quali tutte le persone presenti in un edificio devono attenersi per permetterne lo sgombero sicuro in caso di pericolo.



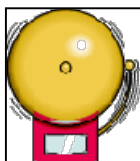
### 2) VIE DI FUGA

Indicano il percorso che da qualsiasi posto dell'edificio si deve fare per arrivare all'uscita e quindi al Punto di Raccolta. Le vie di fuga sono predisposte affinché tutti possano uscire senza intralciare gli altri. Esse sono indicate su cartelli appesi nelle aule, nei laboratori e lungo i corridoi. Il percorso è visibile in qualsiasi punto ci si trovi.



### 3) PUNTO DI RACCOLTA

È il posto esterno all'edificio dove ci si deve recare quando viene dato il **segnale d'allarme o di evacuazione**. Sulla cartina il punto di raccolta è segnato in questo modo.



### 4) SEGNALE DI EVACUAZIONE E DI ALLARME

Il **segnale di evacuazione** è il suono che sta a significare che bisogna abbandonare (cioè evacuare) il posto in cui ci si trova; **consiste** in un suono **intermittente di campanella oraria**.



Per ogni classe sono individuati 2 alunni con i seguenti incarichi:

#### ALUNNI APRIFFILA:

Hanno l'incarico di aprire le porte, di accertarsi che il percorso sia libero e di guidare la classe al punto di raccolta, seguendo le vie di fuga. Prima di imboccare il corridoio verso l'uscita assegnata, l'apri fila accerterà che sia completato il passaggio delle classi secondo le precedenze stabilite dal piano.

#### ALUNNI SERRAFILA (o CHIUDIFILA):

Gli alunni chiudi fila hanno il compito di chiudere la porta dell'aula (una porta chiusa è il segnale di classe vuota), e controllare che nessuno dei compagni rimanga indietro.

#### ALUNNI PREPOSTI AL SOCCORSO:

Hanno il compito di aiutare i compagni disabili o infortunati durante le fasi dell'evacuazione.