



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
ISTITUTO SUPERIORE "EUCLIDE"
Contrada Monoscalco – 89035 BOVA MARINA

Segreteria 0965-499401 fax 0965-499400 C.F. 92002670807- Cod. Univoco Ufficio UF02GJ
Indirizzo E-mail rcis01600e@istruzione.it – posta certificata rcis01600e@pec.istruzione.it
Liceo Scientifico-C.A.T.- A.F.M.-Informatica e TLC – Alberghiero Corsi Diurno e Serale

Prot. n. 8464/1.1

Bova Marina, lì 24/11/2022

Ai Docenti
Ai Genitori
Agli Studenti
AI DSGA
Sito Web

CIRCOLARE N. 68

Oggetto: Credito scolastico A.S. 2022/23

Si riporta quanto deliberato dal Collegio dei Docenti in relazione ai criteri di attribuzione dei crediti scolastici per l'anno scolastico 2022/23:

| CREDITO SCOLASTICO | |
|---|--|
| La ripartizione del punteggio del credito scolastico, di cui all'art. 15 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, si applica nei confronti delle studentesse e degli studenti frequentanti il terzo, il quarto e il quinto anno sulla base delle tabelle di cui all'allegato A al decreto legislativo stesso, fino ad un valore massimo raggiungibile di 40 punti. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al D.lgs. 62/2017. | |

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO
(di cui Allegato A, art. 15, comma 2)

| Media dei voti | FASCE DI CREDITO (3[^] ANNO) | FASCE DI CREDITO (4[^] ANNO) | FASCE DI CREDITO (5[^] ANNO) |
|-----------------------|--|--|--|
| M < 6 | - | - | 7-8 |
| M=6 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| 6 < M ≤ 7 | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| 7 < M ≤ 8 | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| 8 < M ≤ 9 | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| 9 < M ≤ 10 | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

L'attribuzione del punteggio, in numeri interi, nell'ambito della banda di oscillazione, tiene conto del complesso degli elementi valutativi acquisiti dal Consiglio di Classe. Pertanto il punteggio esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo al profitto e tenendo in considerazione anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative interne ed eventuali attività formative esterne.

Il principio utilizzato nell'attribuzione dei crediti scolastici privilegia la media dei voti conseguiti e la condotta, ponendole in rilievo rispetto agli altri indicatori che concorrono alla definizione del credito.

In particolare, per quanto riguarda i criteri per l'attribuzione del credito scolastico delle classi terze, quarte e quinte, se il voto di condotta è uguale o superiore a 8/10, sarà assegnato il **punteggio più alto** della banda quando si verificano le seguenti condizioni:

- media dei voti maggiore o uguale a 0,5 e presenza di uno dei seguenti indicatori:
 1. Assiduità della frequenza
 2. Partecipazione ad attività complementari ed integrative realizzate dall'istituzione scolastica;
 3. Attività formative esterne

Oppure

- media dei voti minore a 0,5 e presenza di due degli indicatori sopra riportati .

In sintesi:

| |
|--|
| Voto di condotta ≥ 8 e $M \geq 0,50$ più un indicatore |
|--|

Oppure

| |
|---|
| Voto di condotta ≥ 8 e $M < 0,50$ più due indicatori |
|---|

In tutti gli altri casi, verrà attribuito il valore di credito previsto come minimo nella banda d'oscillazione individuata dalla media aritmetica dei voti conseguita nello scrutinio.

Il punto di credito scolastico non sarà, comunque, aggiunto al punteggio di base della banda di oscillazione individuata dalla media aritmetica dei voti conseguita nello scrutinio, nei casi seguenti, indipendentemente dall'espressione del giudizio di ammissione all'unanimità o a maggioranza:

- Promozione per voto di Consiglio anche in una sola disciplina;
- Ammissione alla classe successiva dopo la sospensione del giudizio nello scrutinio finale di giugno nelle classi terze e quarte;
- Ammissione agli esami di stato per voto di Consiglio nello scrutinio finale.

Il riconoscimento dei crediti scolastici non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Per il corso serale valgono le sole disposizioni relative alla media scolastica dei voti conseguiti nello scrutinio finale, ovvero:

- punteggio di fascia massimo per media superiore o uguale a 0,5
- punteggio di fascia minimo per media inferiore a 0,5

con la particolarizzazione che i crediti attribuiti per il secondo periodo, comprendenti terzo e quarto anno, saranno definiti secondo il disposto della normativa vigente.

I criteri definiti nel presente documento potranno subire variazioni a seguito di nuove e ulteriori disposizioni normative emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito.

DESCRIZIONE DEGLI INDICATORI

1) Assiduità della frequenza

Ai fini dell'attribuzione della positività vengono conteggiate le assenze secondo i criteri previsti per la validità dell'anno scolastico. Pertanto verranno scorporate dal computo le eventuali assenze, debitamente documentate, che rientrano nelle deroghe secondo il regolamento di istituto.

La positività potrà essere attribuita per un numero di assenze non superiore a 120 ore, rilevate attraverso l'apposita funzione del registro elettronico, per l'indirizzo liceo; non superiore a 130 ore per gli indirizzi tecnico e IPSSAR.

2) Partecipazione ad attività complementari ed integrative realizzate e/o promosse dall'istituzionescolastica

La positività potrà essere assegnata per la frequenza di almeno il 75% alle attività complementari ed integrative rientranti nel piano dell'offerta formativa:

- progetti finalizzati allo sviluppo di competenze su tematiche le cui finalità siano di integrazione/approfondimento della didattica curriculare;
- partecipazione a corsi e/o concorsi che comportano impegno supplementare con il superamento di almeno la fase provinciale;
- giochi sportivi per gli studenti che si classificano nei primi quattro posti a livello provinciale;
- vincitori delle gare di istituto, per i concorsi promossi dall'Istituto.

Il docente proponente l'iniziativa ne curerà anche la certificazione, ove si evince la partecipazione di almeno il 75 % del percorso.

La positività viene attribuita anche nel caso in cui associazioni o enti esterni utilizzino le strutture scolastiche per lo svolgimento dei corsi e degli esami. In tal caso la frequenza del corso viene riconosciuta come partecipazione ad attività promossa dalla scuola (esempio Corso Cambridge/ICDL).

3)Attività formative esterne

Le attività formative esterne consistono in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di indirizzo frequentato; la coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata dai consigli di classe.

| |
|---|
| Attività agonistica (partecipazione a campionati federali), di livello almeno provinciale, presso società sportive iscritte a federazioni nazionali riconosciute dal CONI, con tesseramento nell'anno in corso, con effettiva partecipazione certificata dell'atleta alle attività sportive di che trattasi |
| Frequenza del conservatorio di musica o scuole di danza accreditate e riconosciute |
| Conseguimento del patentino di arbitro presso gli organi federali; brevetto di bagnino e salvataggio |
| Certificazioni di lingua inglese rilasciate dagli Enti Certificatori riconosciuti dal MIUR, a partire dal livello B1 |
| Certificazioni informatiche (ICDL o titoli equivalenti e/o superiori); certificazioni Autocad, etc |
| Vincitori di concorsi eno-gastronomici e/o altri concorsi relativi al settore di indirizzo. |
| Partecipazione a campionati, olimpiadi e gare regionali, nazionali e internazionali (astronomia, robotica, chimica, matematica, fisica, etc) |
| Partecipazione ad attività lavorative inerenti all'ambito di studi frequentato presso aziende di settore con riconoscimento legale dell'attività, secondo le norme vigenti sul lavoro |
| Frequenza a corsi di studio estivi, svolti anche all'estero, della durata di almeno 20 ore, valutabili purché gli attestati certifichino i livelli raggiunti e siano rilasciati da enti certificatori riconosciuti e legittimati |
| Partecipazione a corsi di formazione al volontariato o attività di volontariato svolte per organizzazioni di rilevanza nazionale quali Protezione Civile, Caritas, Croce rossa, Avis/Aido, ecc., con carattere di continuità per un monte ore non inferiore a 50. |
| Partecipazione a corsi di formazione in presenza, proposti dalle associazioni del settore enogastronomico, riconosciute a livello nazionale, per un minimo di 20 ore complessive, debitamente certificate dallo stesso ente. |

Documentazione dell'attività svolta

La documentazione relativa all'esperienza deve comprendere in ogni caso un'attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali lo studente ha realizzato l'esperienza stessa. In particolare:

- Dalla documentazione si deve evincere con chiarezza l'indicazione dell'ente, associazione, istituzione che ha rilasciato l'attestazione;
- Ogni documentazione deve contenere una sintetica descrizione dell'esperienza dello studente e specificare il numero di ore effettivamente impegnate, che deve essere congruo in relazione al monte ore previsto per l'attività stessa.

La documentazione relativa a eventuali attività formative va presentata alla segreteria della scuola e, in copia, al coordinatore di classe entro il 31 maggio di ciascun anno.

La stessa attività potrà essere valutata una sola volta nell'arco del triennio. Pertanto, lo studente dovrà produrre apposita dichiarazione, controfirmata da un genitore o chi ne fa le veci nel caso di alunni minorenni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Domenica Minniti

(firma omessa ai sensi art. 3 c. 2 D.Lgs 39/93)