



**Ministero Istruzione Università e Ricerca**  
**ISTITUTO SUPERIORE "EUCLIDE"**

C.da Monoscalco - 89035 Bova Marina Segreteria tel. 0965/499401 fax 0965-499400

Indirizzo E-mail [RCIS01600E@istruzione.it](mailto:RCIS01600E@istruzione.it) - C.F.: 92002670807

Sezioni: Liceo Scientifico - I.T. per Geometri - I.T. Commerciale - Informatica e Telecomunicazioni - I.P. Alberghiero (diurno e serale)

Prot. n° 4083

Bova Marina, lì 9 novembre 2020

**Ai Docenti**  
**Agli Studenti e ai Genitori**  
**AI DSGA**  
**Al sito WEB**

**Oggetto:** Precisazioni sull'erogazione di attività didattiche asincrone. Bilanciamento tra attività sincrone ed asincrone

Gentili docenti,

al fine di ottimizzare le attività relative alla Didattica Digitale Integrata, vengono fornite indicazioni da seguire per le lezioni asincrone (senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo classe), le quali vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili (prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli studenti di compiti precisi assegnati anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi).

Le attività svolte in modalità asincrona contribuiscono al pari di quelle svolte in modalità sincrona al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Pertanto, dovranno essere progettate unità di apprendimento articolate in due momenti:

1. DDI sincrona (video-lezione seguita dagli alunni in tempo reale)
2. DDI asincrona (fruizione di video didattici preconfezionati, laboratori virtuali, lavori di gruppo a distanza, studio personale in rete, peer to peer ...).

Tutto ciò premesso, il regolamento della Didattica Digitale Integrata d'Istituto

**stabilisce che:**

- poiché nei dipartimenti è stata riconfigurata la progettazione di Istituto in versione DDI, ciascun docente proporrà alla classe per ciascuna disciplina, riportandole sul registro elettronico, attività asincrone in modo da completare il monte ore della propria disciplina. Le attività asincrone, oltre ad essere riportate sul RE, devono trovare corrispondenza sulla piattaforma G-Suite;
- per ciascuna attività asincrona (AID) l'insegnante stabilirà i termini per la **consegna/restituzione** che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe;
- le lezioni asincrone sono attività didattica a tutti gli effetti e che, anche per queste, sono previste ore di assenze determinate dalla mancata consegna/restituzione del materiale nei tempi stabiliti dal docente;

- mettere a disposizione degli studenti dei contenuti senza testing del processo di apprendimento non può essere definita attività didattica asincrona.
- le attività asincrone concorrono al monte ore disciplinare;
- sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche e di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline;

Tale precisazione si è resa necessaria in quanto, da un controllo effettuato in questa prima fase, emerge che alcuni docenti non stanno svolgendo l'attività asincrona in modo adeguato, andando in questo modo a compromettere il monte orario disciplinare.

Resta ferma la possibilità, per i docenti che ne fanno motivata richiesta, di trasformare le ore di lezioni, della propria disciplina, da asincrone in sincrone. La richiesta deve essere inviata al Dirigente scolastico al seguente indirizzo e-mail: [dirigente.euclide@gmail.com](mailto:dirigente.euclide@gmail.com)

Esempio di schema di attività sincrone ed asincrona

<b>Attività</b>	<b>Sincrona</b>	<b>Asincrona</b>
Scrivere per blog e fare video blog		X
Scrittura collaborativa e sceneggiature	X	X
Produzione di contenuti scritti o numerici (word processing, spreadsheet, ecc)	X	X
Forum di discussione o chat basate su argomento specifico	X	X
E-portfolio		X
Giochi/videogiochi/ludografiche	X	X
Tutorato intelligente (tramite strumenti di insegnamento e valutazione online, spesso specifici a seconda della materia da insegnare)		X
Video chat in diretta	X	
Fare mappe didattiche (anche usando mappe interattive, ecc)	X	X
Presentazioni multimediali	X	X
Disegni e schizzi online		X
Controlli delle copie/plagi (usando dei software appositi che provvedano anche un feedback non solo quantitativo)		X
Quiz e sondaggi		X
Video chat e video-conferenze	X	
Video creazioni e condivisioni		X
Camminate in gallerie virtuali (ci sono software e portali appositi per queste)	X	X
Scenari di realtà virtuali (a volte servono software speciali)	X	X
Creazione di contenuti Wiki		X



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.<sup>ssa</sup> **Carmela Lucisano**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93