



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE EUCLIDE**  
C.DA MONOSCALCO, BOVA MARINA, 89035 , 0965499401  
rcis01600e@istruzione.it;rcis01600e@pec.istruzione.it

Prot. 361-IV.5

Bova Marina 22/01/2020

Codice CUP: D78H18000210007

- A TUTTO IL PERSONALE ISTITUTO
- Alle sezioni di:  
**Pubblicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione scolastica [www.iiseuclide.gov.it](http://www.iiseuclide.gov.it)

**DETERMINA DI AVVIO SELEZIONE **PERSONALE INTERNO** PER IL RECLUTAMENTO DI N. 3 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.6.6A-FSEPON-CL-2019-45” – Titolo **Le Professioni del futuro per turismo e servizi- II Edizione.****

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **9901 del 20 Aprile 2018** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “**FSE- Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro - II Edizione**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.6**. Azione **10.6.6**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **prot. 2401 del 24/05/2018** e Consiglio di Istituto – delibera n° **prot.2581 del 14/06/2018**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **26547 del 26/06/2017**
- VISTA** la nota prot. **12249 del 15/04/2019** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Le Professioni del futuro per turismo e servizi- II Edizione**” – codice **10.6.6A-FSEPON-CL-2019-45** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 44.538,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **4 del 30/04/2019**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Relativa all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 44.538,00**.

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, del 28 Agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 13/09/2019, con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 18/09/2019;

#### DETERMINA

- a) Che sul sito web [www.iiseuclide.gov.it](http://www.iiseuclide.gov.it) e all'interno dell'istituzione scolastica venga pubblicato l'Avviso Interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

#### N. 3 Tutor per 3 singoli moduli

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
<b>Modulo1 BENI CULTURALI 2.0</b>	120	<b>15 alunni Triennio Tecnici/Professionali</b>	<b>13.446,00</b>	<b><u>n. 1 Tutor</u></b>
<b>Modulo 2 INNOVATION -PRISE</b>	120	<b>15 alunni Triennio Tecnici/Professionali</b>	<b>13.446,00</b>	<b><u>n. 1 Tutor</u></b>
<b>Modulo 3 HAELTH FOOD AND NUTRITION</b>	120	<b>15 alunni IPSSAR</b>	<b>17.646,00</b>	<b><u>n. 1 Tutor</u></b>

Per i suddetti percorsi formativi, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto salvo la sovrapposizione dei calendari didattici.

#### Art. 2 – Figura professionale richiesta

L' avviso INTERNO sarà destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### n. 3 (TRE) TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati negli Allegati 2 e 3, quest'ultimo afferente esclusivamente al Modulo 3 percorso extraregionale di 21 giorni per allievi indirizzo Ipsar pertanto saranno ammesse istanze degli Insegnanti Tecnico Pratici come da delibera del Collegio Docenti del 13/03/2019 e Consiglio d'Istituto del 18/09/2019.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO (NO LAUREE TRIENNALI)</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 <b>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode</b>		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	<b>Punti 4</b>		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	<b>Punti 1</b>		



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4	Master di I Livello Conseguiti presso Università in Italia o all'estero( durata minima 1 anno)	<b>Punti 1 a Master di 1 ° livello fino ad un massimo di 2 punti</b>		
5	Master di II livello Conseguiti presso Università in Italia o all'estero( durata minima 1 anno)	<b>Punti 3 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti</b>		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	<b>Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti</b>		
7	Abilitazione all'insegnamento	<b>Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2</b>		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio in Progetti Europei ( PON/POR ecc)	<b>Punti 3 fino ad un massimo di 4 progetti ( max 12 pt)</b>		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	<b>Pt. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti</b>		
10	Valutazione complessiva del curriculum per competenze comunicative/organizzative e gestionali	Punti 1 ( punteggio attribuibile solo dalla Commissione)	-----	
<b>Totali</b>				

**Allegato n. 3 da utilizzare per docenti in possesso del Diploma , valido solo per il Modulo 3 “Haelth food and nutrition” Allievi Ipsar**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO (NO LAUREE TRIENNALI)</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 <b>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode</b>		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	<b>Punti 4</b>		
3	Diploma ( <b>da non aggiungere se in possesso di Laurea</b> )	Punti 5 per votazione fino a 36 Punti 7 per votazione da 37 a 42 Punti 9 per votazione da 43 a 48 Punti 12 per votazione 49 a 54		



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		Punti 16 per votazione da 55 a 59 <b>Punti 20 per votazione uguale a 60</b>		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	<b>Punti 1</b>		
5	Master di I Livello Conseguiti presso Università in Italia o all'estero( durata minima 1 anno)	<b>Punti 1 a Master di 1 ° livello fino ad un massimo di 2 punti</b>		
6	Master di II livello Conseguiti presso Università in Italia o all'estero( durata minima 1 anno)	<b>Punti 3 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti</b>		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	<b>Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti</b>		
8	Abilitazione all'insegnamento ( per ITP vale solo il punto 3)	<b>Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2</b>		
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio Progetti Europei ( PON/POR ecc)	<b>Punti 3 fino ad un massimo di 4 progetti ( max 12 pt)</b>		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	<b>Pt. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti</b>		
11	Valutazione complessiva del curriculum per competenze comunicative/organizzative e gestionali	Punti 1 ( punteggio attribuibile solo dalla Commissione)	-----	
		<b>Totali</b>		

#### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di **Febbraio 2020**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2021**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor , per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

**Si potrà fare istanza per tutti i tre moduli , resta fermo che in caso di sovrapposizione di calendari formativi , il tutor selezionato sarà chiamato ad esercitare opzione .**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il/i Modulo/i richiesto/i.**

#### Art. 5 Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula , la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	120	€ 30,00
		<b>Totale €. 3.600,00</b>

Che qualora l'esito della presente procedura INTERNA , non individui o individui solo parzialmente le figure professionali previste sarà emanato successivo Avviso di Selezione Personale Esterno che potrà essere rivolto alternativamente al personale di altre istituzione scolastiche ( ex 35 CCNL) o a Tutor Esterni di particolare e comprovata specializzazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **LUCISANO CARMELA**.

Si approvano l'Avviso e i relativi allegati.

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale [www.iiseuclide.gov.it](http://www.iiseuclide.gov.it) sez. Amministrazione Trasparente- Bandi di Gara e Contratti e debitamente conservata agli atti della scuola.



Il Dirigente Scolastico  
Carmela Lucisano