



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE EUCLIDE  
C.DA MONOSCALCO, BOVA MARINA, 89035 , 0965499401  
[rcis01600e@istruzione.it](mailto:rcis01600e@istruzione.it); [rcis01600e@pec.istruzione.it](mailto:rcis01600e@pec.istruzione.it)

Prot. 2654-IV.5

Bova Marina lì, 23/05/2019

Codice CUP: **D77I18000410007**

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.iiseuclide.gov.it](http://www.iiseuclide.gov.it)

**DETERMINA DI AVVIO SELEZIONE **PERSONALE INTERNO** PER IL RECLUTAMENTO DI  
**N. 1 TUTOR**  
PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.2.3C-FSEPON-CL-2018-46” –  
Titolo **GREEN IRELAND-Mobilità Transnazionale**.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **3504 del 31/03/2018** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “**Potenziamento della Cittadinanza Europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.3**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **2 del 22/05/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° 4 del 23/05/2017;
- VISTA** la candidatura Prot. n° **26547 del 26/06/2017**
- VISTA** la nota prot. **23118 del 12/07/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**GREEN IRELAND-Mobilità Transnazionale**” – codice **10.2.3C-FSEPON-CL-2018-46** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 42.767,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **1 del 11/09/2018**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 42.767,00**.

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, del 8 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** Il proprio Regolamento che disciplina le procedure di selezione di Esperti Interni ed Esterni da coinvolgere nelle attività progettuali dei PON, approvato nella seduta del Consiglio Istituto del 19/12/2018.
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

#### **D E T E R M I N A**

Che sul sito web [www.iiseuclide.gov.it](http://www.iiseuclide.gov.it) e all'interno dell'istituzione scolastica venga pubblicato l'Avviso Interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di:

- a) **N. 1 Tutor per singolo modulo**

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

#### **Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento per n. 1 Tutor	Figura Professionale
Modulo1 L'Irlanda e la cultura Europea	60	15 alunni in possesso della certificazione B1 del QUCER	1.800,00	n. 1 Tutor

**Per i percorsi formativi , in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

#### **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguente figura professionale:

##### **Il TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

**Si rappresenta che il progetto in questione prevede 21 ( ventuno ) giorni in Irlanda , vitto alloggio e corso di Lingua Inglese presso scuola in loco.**

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione saranno riportati nell'Avviso di selezione e saranno i seguenti:

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	<p><b>TITOLI ACCESSO</b></p> <p>Laurea specialistica</p> <p><b>(NO LAUREE TRIENNALI)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>+</b></p> <p><b>Possesso di Certificazione C2 del QUCER (Lingua Inglese)</b></p>	<p>Punti 5 per votazione fino a 80</p> <p>Punti 7 per votazione da 81 a 95</p> <p>Punti 9 per votazione da 96 a 100</p> <p>Punti 12 per votazione 101 a 105</p> <p>Punti 16 per votazione da 106 a 110</p> <p><b>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode</b></p>
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	<b>Punti 4</b>
3	Iscrizione ad Albi Professionali	<b>Punti 4</b>
4	Master di I Livello Conseguiti presso Università in Italia o all'estero( durata minima 1 anno)	<b>Punti 1 a Master di 1 ° livello fino ad un massimo di 2 punti</b>
5	Master di II livello Conseguiti presso Università in Italia o all'estero( durata minima 1 anno)	<b>Punti 3 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti</b>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	<b>Punti 2 per ogni corso di durata semestrale</b> <b>Punti 4 per ogni corso di durata annuale</b> <b>Fino ad un massimo di 4 punti</b>
7	Abilitazione all'insegnamento	<b>Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2</b>
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio in Progetti Europei ( PON/POR ecc)	<b>Punti 3 fino ad un massimo di 2 progetti (max 6 pt)</b>
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	<b>Pt. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti</b>
10	<b>Valutazione complessiva del curriculum per competenze comunicative/organizzative e gestionali</b>	<b>Punti 1 ( punteggio attribuibile solo dalla Commissione)</b>

Che qualora l'esito della presente procedura INTERNA , non individui o individui solo parzialmente la figura professionale prevista sarà emanato successivo Avviso di Selezione Personale Esterno che potrà essere rivolto alternativamente al personale di altre istituzione scolastiche ( ex 35 CCNL) o a Tutor Esterni di particolare e comprovata specializzazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **LUCISANO CARMELA**.

Si approvano l'Avviso e i relativi allegati.

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale [www.iiseuclide.gov.it](http://www.iiseuclide.gov.it) sez. Amministrazione Trasparente- Bandi di Gara e Contratti e debitamente conservata agli atti della scuola.



Il Dirigente Scolastico  
Carmela Lucisano