



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO SUPERIORE "EUCLIDE"
Contrada Monoscalco - 89035 BOVA MARINA

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il DPR 297/94
- Visto il DPR 275/99
- Visto il DPR 15/05/2010 n. 88 recante il riordino dei Licei, degli Istituti Tecnici e Professionali;
- Visto l'art. 29 del D.lvo 30/03/2001 n. 165;
- Vista la legge 107/2015;
- Visto il D.l. n. 28 del 05/06/2014 in materia di Alternanza Scuola Lavoro;

TENUTO CONTO

- 1) Delle linee guida per gli Istituti Tecnici e Professionali
- 2) Dell'Accordo tra la Regione Calabria e l'USR Calabria per la realizzazione dei percorsi di I e FP del 03/09/2015;
- 3) Delle risultanze del RAV e del conseguente Piano di miglioramento;
- 4) Del piano annuale per l'Inclusività 2015/2016

PREMESSO CHE

- 1) La formulazione della presente direttiva è attribuita al Dirigente Scolastico della L. 107/15;
- 2) L'obiettivo del seguente documento è quello di fornire una chiara indicazione sulla vision e la mission dell'Istituto, gli obiettivi strategici, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituto che devono trovare adeguata applicazione nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.
- 3) Che le competenze del collegio Docente si riferiscono a:
 - a) Elaborazione del POF e PTOF con relativa determinazione del fabbisogno dell'Organico potenziato;
 - b) Adozione delle iniziative per il sostegno didattico, integrazione alunni stranieri e alunni BES;



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO SUPERIORE "EUCLIDE"
Contrada Monoscalco - 89035 BOVA MARINA

- c) Previsione del curricolo scolastico e definizione di indicatori e descrittori per la valutazione dell'apprendimento e del comportamento, crediti scolastici e formativi;
- d) Analisi e adozione di percorsi didattici, anche di didattica breve e/o di potenziamento di alunni con scarso profitto e irregolare comportamento;
- e) Identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al POF con la definizione di criteri di accesso, della durata, delle competenze. Le richieste, dei parametri e delle cadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;

EMANA

Il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio Docenti e realizzazione della visione dell'Istituto:

La nostra VISION :

TINK DIFFERENT

ciò far divenire l'Istituto, punto di riferimento sul territorio per la formazione dei giovani all'insegna dell'innovazione e del pensiero creativo.

Il pensiero creativo riguarda le possibilità alternative, cioè come trovare idee nuove e utili nella soluzione dei problemi, idee che servono a soddisfare un bisogno importante o creare una nuova tendenza che abbia un impatto.

La creatività presuppone le connessioni tra diverse aree cognitive e tra i concetti chiave. Pertanto i processi di apprendimento dovranno mirare a una profonda comprensione delle connessioni disciplinari;

Il pensiero creativo significa altresì trasformare la rassegnazione in carica vitale, il vittimismo in piena assunzione di responsabilità; significa trasformare la nostra scuola in luogo del ben-essere.

La nostra Mission:

SAPIENTI OMNIS SUUS VENTUS EST

Che si realizzerà attraverso quattro linee operative:

- 1) Competenze chiave nei processi educativi e progettazione del curricolo per competenze;
- 2) Abilità digitale 2.0 a supporto dei processi di apprendimento;



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO SUPERIORE "EUCLIDE"
Contrada Monoscalco - 89035 BOVA MARINA

- 3) Creatività e propensione all'innovazione e ipotesi di sviluppo;
- 4) Conoscenza e coscienza interculturale e competenze plurilingue;

LINEE OPERATIVE per la realizzazione della mission

Il collegio predisporrà pertanto l'Offerta formativa dell'Istituto

- 1) Incrementare il rapporto con realtà produttiva riferendosi al quadro europeo delle competenze:
 - a) Progettazione di percorsi di alternanza scuola/ lavoro con cadenza settimanale nelle diverse realtà produttive locali e interregionali; o ipotesi di realizzazione di ASL anche nei periodi di sospensione delle lezioni;
 - b) Ipotesi di apprendistato;
 - c) Realizzazione dell'accordo Stato- Regione per l'implementazione dei percorsi di I e FP nell'IPSSAR qualifica di operatore della ristorazione, indirizzi di 1) preparazione pasti; 2) servizi di sala e di bar, anche con progettazione di potenziamento mirato al conseguimento della qualifica ;
 - d) Adesione a rete di scuole/ EELL ed università per la realizzazione di laboratori territoriali per la occupabilità;
 - e) Adesione progetto FIXO di Italia Lavoro;
 - f) Viaggi d'Istruzione finalizzati alla ASL e allo studio delle lingue;
 - g) Potenziamento delle lingue comunitarie e conseguimento di certificazioni Europee;
- 2) Migliorare gli apprendimenti attraverso il supporto e il potenziamento/ sviluppo di nuove tecnologie didattiche / amministrative;
 - a) Migliorare la comunicazione tra i diversi attori: Insegnanti/alunni/famiglie anche attraverso l'uso controllato dei social.
 - b) Potenziare la frequenza dei laboratori di tutti gli alunni dei diversi indirizzi;
 - c) Attuazione di azioni e procedure di de materializzazione ossia interventi su web e registro elettronico;
 - d) Introduzione di programmi gestionali e di grafica negli indirizzi tecnici/professionali.



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO SUPERIORE "EUCLIDE"
Contrada Monoscalco - 89035 BOVA MARINA

- e) Adesione ed elaborazione di progetti FESR per il potenziamento delle strutture e laboratori digitali;
- 3) Revisione del curriculum con progettazione per competenze e connessioni interdisciplinari tra concetti chiave:
- a) Definizione accurata dell'U.d. A., con potenziamento disciplinare/interdisciplinare di Diritto e materie socio economiche, biologia e chimica organica, astronomia ed informatica al Liceo Scientifico;
 - b) Tecniche di grafica pubblicitaria nell'Indirizzo AFM;
 - c) Percorsi di interior-design, garden projet e bio- tecnologie indirizzo CAT;
 - d) Potenziamento della conversazione in lingua straniera;
 - e) Potenziamento delle discipline sportive tramite il centro sportivo scolastico e favorire la formazione delle società sportive rappresentative della Scuola;
 - f) Realizzazione di adeguati "Progetti di vita" per alunni diversamente abili con conseguente predisposizione di PEI che attuano le aree prossimali di sviluppo;
 - g) Progettare l'apertura pomeridiana della Scuola con attività musico teatrale e corsi liberi di lingue straniere aperte al territorio;
 - h) Ipotizzare l'indirizzo scienze applicate per il liceo scientifico per potenziare gli aspetti scientifici e di nuove tecnologie al liceo scientifico;
 - i) Ipotizzare all'interno delle UdA lo scambio delle professionalità tra i diversi indirizzi presenti nell'istituto.
- 4) Favorire il ben-essere organizzativo volto al pieno successo scolastico, all'accoglienza, alla partecipazione e condivisione della vision della scuola
- a) Progettazione e avvio del piano colore della scuola e individuazione di punti ristoro e di aggregazione, favorire il decoro e l'abbellimento dell'Istituto e alla percezione dello stesso come luogo di ben-essere e convivialità;
 - b) Attuazione di interventi di tutoraggio o sportelli pomeridiani per il recupero didattico;
 - c) Attivazione dei percorsi di orientamento di ingresso e uscita anche in vista della condivisione di un curriculum verticale con l'istruzione del 1° ciclo delle scuole viciniori (Condofuri-Bova – Palizzi - Brancaleone);



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO SUPERIORE "EUCLIDE"
Contrada Monoscalco - 89035 BOVA MARINA

- d) Attuazione di percorsi di educazione all'affettività e all'intelligenza emotiva soprattutto per gli studenti del 1° ciclo;
- e) Attuazione di percorsi di potenziamento con le associazioni sul territorio che si occupano del disagio giovanile es: (Opera Salesiana di Bova Marina);
- f) Conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare tramite ,strategie,strumenti di divulgazione.
- g) Partecipazione a iniziative promosse da enti del territorio(gare, eventi e manifestazioni, ...)
- h) Promozione di caffè letterari, caffè filosofici e convegnistica di indirizzo .

5) Aggiornamento e formazione dei Docenti:

Le attività formative/aggiornamento promosse dalla Scuola saranno a supporto dell'implementazione delle nuove tecnologie nella attività di insegnamento / apprendimento: LIM, registro elettronico, software didattici e di promozione dell'aggiornamento CLIL.

A tal fine potranno essere destinate le risorse assegnate le risorse della legge 107/2015.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, ma che si riallaccia alla precedente normativa,si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che tutto il nostro lavoro si svolga sempre in un clima di consapevole e fattiva collaborazione.

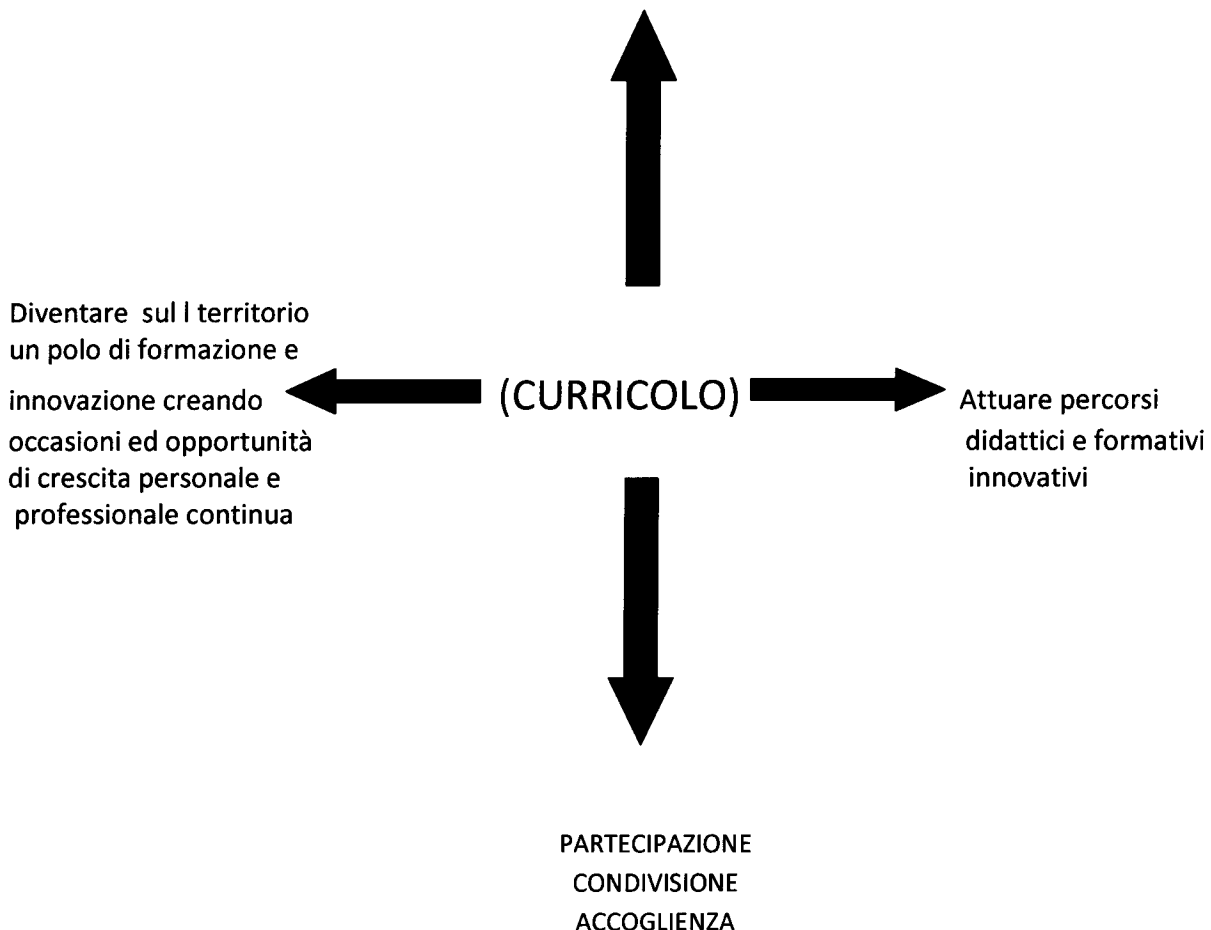


MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO SUPERIORE "EUCLIDE"
Contrada Monoscalco - 89035 BOVA MARINA

VISION

TINK DIFFERENT

la scuola come luogo di innovazione per ipotesi di sviluppo creativo



DIRIGENTE SCOLASTICO

Farmela Lucisano

Farmela Lucisano