

loro future esperienze professionali che li porteranno a confrontarsi con la clientela afferente il settore turistico e proveniente per la gran parte da Stati esteri.

Questo progetto ha contribuito non solo a sviluppare le capacità linguistiche e cognitive e il *critical thinking*, ma anche a mutare le modalità dell'apprendimento attraverso pratiche di conduzione della classe innovative sia attraverso l'uso di tecnologie multimediali, ha fatto prevalere lo *Student –lead* approach sul *teacher lead*. E' stato perseguito l'obiettivo di migliorare le competenze dei docenti e la modernizzazione degli approcci didattici orientandoli verso l'innovazione e modelli di didattica 2.0.

Obiettivi raggiunti

Obiettivi linguistici (per gli allievi): Migliorare la competenza in LS e nelle microlingue

Finalità e obiettivi trasversali (per gli allievi): Essere partecipi di una varietà di modelli di insegnamento in accordo a situazioni totalmente flessibili quali lavorare in cooperative learning ;creare prodotti con l'uso delle ICT migliorando l'utilizzo di tools;

Organizzazione delle attività

Le attività sono state realizzate con gli allievi nelle ore curricolari delle discipline CLIL per un totale di 20 ore.

Lingua veicolare: Inglese

Disciplina: Matematica

Docente: Prof. Campolo Antonino

Le attività in classe sono state così suddivise:

- 5 ore per l'ascolto e/o la lettura e lo studio dei materiali proposti in (cooperative learning),
- 5 ore per la conduzione dei lavori di gruppo per la produzione e la rielaborazione in formato digitale, (creazione di padlet)
- 5 ore per la rielaborazione e la produzione orale per la registrazione video,
- 5 ore per la registrazione in video delle attività svolte e il montaggio delle parti significative.

L'esperienza spesa per avviare gli alunni a lavorare attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL ha consentito di attivare possibili percorsi in lingua Greca , segnatamente : il Greco di Calabria .

Lingua veicolare: Greco di Calabria

Disciplina: Matematica

Docente : prof.ssa Casile

Per questa via, nella fase finale è stata strutturata una lezione in lingua greca sul teorema di Pitagora, grazie al contributo della Prof.ssa Casile, docente di sostegno della classe, profonda conoscitrice delle lingua greca e della cultura dell'area grecanica di cui fa parte integrante l'IS "Euclide".