

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE EUCLIDE

C.DA MONOSCALCO, BOVA MARINA, 89035 , 0965499401

rcis01600e@istruzione.it ; rcis01600e@pec.istruzione.it

PROT. **9122-4.5** DEL 29.10.2024

AL PERSONALE INTERNO

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE n. 3 ESPERTI E N. 3 TUTOR PER LO SVOLGIMENTO dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti a valere sulla LINEA A del PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143**

CUP: **D74D23002930006**

Titolo: **STEMmiamoci**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°**32408** del **28 febbraio 2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTA Il Programma Annuale E.F. 2024 regolarmente approvato dal Consiglio Istituto ;

VISTO il Decreto di assunzione al Programma Annuale e.f. 2024 prot. 1959 del 07.03.2024 della somma di €.
70.865,40

VISTA la necessità di individuare **N.3 esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C2, e n.3 tutor** per l'esecuzione delle attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” **in particolare, formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti attività progettuali:

MODULO PROGETTUALE	Figure richieste	Componente Alunni Minima	Ore	Importo orario Lordo Stato Esperto	Importo orario Lordo Stato Tutor
ENGLISH 4 ALL	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	9	20 per ciascun profilo	€. 79,00/h Totale omnicomprensivo vo €. 1580,00	€. 34,00/h Totale omnicomprensivo vo €. 680,00
reENGLISH 4 ALL	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	9	20 per ciascun profilo	€. 79,00/h Totale omnicomprensivo vo €. 1580,00	€. 34,00/h Totale omnicomprensivo vo €. 680,00
GO BEYOND!	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	9	20 per ciascun profilo	€. 79,00/h Totale omnicomprensivo vo €. 1580,00	€. 34,00/h Totale omnicomprensivo vo €. 680,00

Gli incarichi avranno durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A1 o A2, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10.00 del 06.11.2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo rcis01600e@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato .

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Presentazione di due istanze per entrambi i profili esperto e tutor
- 3) Presentazione di istanze per esperto per più moduli
- 4) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 5) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 6) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 7) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 8) Curriculum vitae non numerato e scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero sul curriculum
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Per favorire la massima partecipazione, i candidati alle figure di TUTOR presenteranno istanza , nei modi e nei termini indicati dal presente Avviso, **esclusivamente per un solo modulo, a pena di nullità.**

Il/la candidato/a potrà esprimere esclusivamente una sola candidatura Esperto o Tutor

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, fermo restando il possesso dei titoli attinenti solo per gli esperti, l'incarico di esperto o tutor, sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione sarà effettuata da una commissione di valutazione appositamente individuata, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide dalla Commissione di Valutazione ,strettamente sufficienti a coprire gli incarichi, la Dirigente Scolastica procederà, all' assegnazione immediata degli incarichi.

Art. 7 Compiti delle Figure Professionali di Esperto e Tutor:

Compiti della figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*

- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Compiti della figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

I candidati alle figure di TUTOR presenteranno istanza , nei modi e nei termini indicati dal presente Avviso, esclusivamente per un solo modulo, a pena di nullità.

Art. 8 Titoli valutabili e requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- **Madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C2;**
- Essere in possesso di Laurea magistrale o Diploma attinente alle Attività del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche innovative attinenti lo

specifico percorso formativo prescelto dal candidato

Per il Ruolo di TUTOR:

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	a) Laurea magistrale/specialistica pertinente con il modulo formativo	Punteggio di laurea pari a 110/110 e lode→ Punti 20 Punteggio di laurea da 106 a 110→ Punti 18 Punteggio di laurea da 100 a 105→ Punti 15 Punteggio di laurea inferiore a 100→ Punti 10	Max 20 punti
	b) Diploma di scuola superiore ad indirizzo specifico pertinente con il modulo formativo	Punti 15	Max 15 punti
	c) altri titoli pertinenti con il modulo formativo per cui si partecipa	- Ulteriore laurea triennale/specialistica o magistrale→ 5 punti (max. 1 titolo)	5 punti
		-Dottorato di ricerca→ 4 punti(max. 1 titolo)	4 punti
		-Master I livello annuale 1500 ore /60 CFU→1 punto (max. 1 titolo)	1 punti
- Corsi di perfezionamento/Master II livello annuale 1500 ore /60CFU o biennale 3000 ore/ 120 CFU → 2 punti (max1 titoli)		Max 2 punti	
		Corsi di formazione afferenti alla tipologia prevista nel modulo prescelto (punti 1 max 6 titoli)	Max 6 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del modulo formativo per cui si	-Precedenti esperienze professionali coerenti con il modulo formativo per cui si partecipa svolte anche nel privato (punti 5 per ogni	Max 15 punti

<i>alla luce del curriculum vitae)</i>	partecipa	esperienza/attestazione fino a un massimo di 3 titoli)	
		Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto (progetti interni istituto o altre istituzioni scolastiche o PON – POR – PNSD-PNRR ecc. (punti 4 per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)	Max 12 punti
		Esperienza ed attività specifica in qualità di TUTOR (progetti interni istituto o altre istituzioni scolastiche o PON – POR – PNSD-PNRR ecc.(punti 2 per ogni incarico fino a un max 3 titoli	Max 6 punti
		Abilitazione all’insegnamento nel settore specifico all’attività prevista dal modulo formativo (1 pt -max 2 abilitazioni)	Max 2 punti
		Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180; nella disciplina attinente l’attività del modulo formativo Giorni 2 pt per anno/frazione - max 5 anni	Max 10 punti
Certificazioni informatiche	Certificazioni e titoli informatici (ECDL – EUCIP - EIPASS – CISCO)	Punti per certificazione (1 pt per titolo) max 2 titoli	Max 2 punti
TOTALE			100 PUNTI

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Domenica Minniti.

Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE EUCLIDE**, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Dott.ssa **DOMENICA MINNITI**

Responsabile della trattamento dei dati

Il Responsabile del trattamento

dei Dati dell'**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE EUCLIDE**, è la Dirigente Scolastica pro-tempore Dott.ssa **DOMENICA MINNITI**

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iiseuclide.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 13 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti. |

Il RUP Dirigente Scolastica
Dott.ssa Domenica Minniti
(firmato digitalmente)



Allegato A/1 - istanza di Partecipazione ESPERTO

Oggetto: Domanda di partecipazione all'Avviso UNICO per la selezione di **n. 3 figure professionali ESPERTO** "Linea Intervento A -Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione" da impiegare nell'ambito del finanziamento relativo al progetto: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto *STEMmiamoci*

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29069**

C.U.P. **D74D23002930006**

Il/La sottoscritt_ _____
nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in Via _____ N° _____ cap. _____ Prov. _____
Codice Fiscale _____ tel. _____
e-mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** relativamente al progetto sopra richiamato per il modulo "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" :

N.B. BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE

MODULO FORMATIVO	Figure richieste	BARRARE CON UNA X
ENGLISH 4 ALL	n. 1 Esperto	
reENGLISH 4 ALL	n. 1 Esperto	
GO BEYOND!	n. 1 Esperto	

Il/la sottoscritto/a a tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

di non essere a conoscenza di avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal team per la prevenzione della dispersione scolastica
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- Documento di identità in copia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae come richiesto nell'Avviso

- Dichiarazione di assenza cause di incompatibilità/conflicti di interesse

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.I.S "EUCLIDE" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



Allegato A/2 - istanza di Partecipazione TUTOR

Oggetto: Domanda di partecipazione all'Avviso UNICO per la selezione di **n. 3 figure professionali TUTOR** "Linea Intervento A -Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione" da impiegare nell'ambito del finanziamento relativo al progetto: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto *STEMmiamoci*

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29069**

C.U.P. **D74D23002930006**

Il/La sottoscritt_ _____
nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in Via _____ N° _____ cap. _____ Prov. _____
Codice Fiscale _____ tel. _____
e-mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** relativamente al progetto sopra richiamato per il modulo "**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**" :

Esprime preferenza non vincolante , in qualità di tutor nel seguente modulo formativo consapevole che potrà rivestire tale incarico in altro modulo assegnato d'ufficio dal Dirigente Scolastico

I TUTOR presenteranno istanza , nei modi e nei termini indicati dal presente Avviso, **esclusivamente per un solo modulo, a pena di nullità.**

MODULO PROGETTUALE	Barrare con una X la scelta
ENGLISH 4 ALL	
reENGLISH 4 ALL	
GO BEYOND!	

Il sottoscritto è consapevole che Non presenterà contestualmente altra istanza di Esperto, giusta prescrizione contenuta nell'Avviso

Il/la sottoscritto/a a tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:



- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non essere a conoscenza di avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal team per la prevenzione della dispersione scolastica
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- Documento di identità in copia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae come richiesto nell'Avviso
- Dichiarazione di assenza cause di incompatibilità/conflitti di interesse

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.I.S "EUCLIDE" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B - SCHEDA VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

CANDIDATO/A:				
MODULO FORMATIVO SCELTO :				
FIGURA ESPERTO O TUTOR :				
TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX	punteggio a cura del Candidato	punteggio a cura della Commissione
Laurea V.O. o Magistrale pertinente con il modulo formativo				
con votazione inferiore a 100	10	20		
con votazione da 100/110 a 105/110	15			
con votazione da 106/110 a 110/110	18			
con votazione di 110/110 e lode	20			
Diploma di scuola superiore ad indirizzo specifico pertinente con il modulo formativo	15	15		
Master di I livello annuale post laurea- minimo 1500 ore. 60 CFU ((1 pt -max. 1 titolo)	1	1		
Ulteriore laurea triennale/specialistica o magistrale→ 5 punti (max. 1 titolo)	5	5		
Dottorato di ricerca→ 4 punti(max. 1 titolo)	4	4		
Corsi di perfezionamento/Master II livello annuale 1500 ore /60CFU o biennale 3000 ore/ 120 CFU → 2 punti (max. 1 titolo)	2	2		
Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento (punti 1 max 6 titoli	1	6		
	Tot.	53		
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX		
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico all'attività del modulo formativo (1 pt -max 2 abilitazioni)	1	2		
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università nella disciplina attinente il modulo formativo, per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 Giorni (2 pt per anno/frazione -max 5 anni	2	10		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto (progetti interni istituto o altre istituzioni scolastiche o PON – POR – PNSD -PNRR. (punti 4 per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)	4	12		
Esperienza ed attività specifica in qualità di TUTOR (progetti interni istituto o altre istituzioni scolastiche o PON – POR – PNSD-PNRR ecc.(punti 2 per ogni incarico fino a un max 3 titoli	2	6		
-Precedenti esperienze professionali coerenti con il modulo per cui si partecipa svolte anche nel privato (punti 5 per ogni esperienza/attestazione fino a un massimo di 3 titoli)	5	15		
	TOTALE	45		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI	MAX		
Punti 1 per ogni certificazione (max 2 titoli)	1	2		
	TOTALE	100		
PUNTEGGIO TOTALE				

Data _____

Firma _____



Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29069

CUP: D74D23002930006

Titolo: **STEMmiamoci**

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;



- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
